

Мектепалды топ \5 жастан бастап \ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 «Балдырған» МАД тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек айы
«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		5- Д.1	5- Д.2	5- Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д-6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асхатқызы Айару	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Батырғали Алинұр	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Ғалымжан Нұрдаулет	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Дүйсенбай Расул	I	I	I	I	I	I	6	1	I
5	Еран Нұрғиса	III	III	III	III	III	II	18	3	III
6	Ильяс Абылайхан	III	II	III	II	III	III	16	2,7	III
7	Қайыржан Ақпейіл	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Мажитова Мерует	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Набиуллина Хадиша	III	III	III	II	II	III	16	2,7	III
10	Нұрлан Инабат	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
11	Нұрлан Медина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Ринатұлы Ералы	III	III	III	III	III	II	18	3	III
13	Ринатұлы Нұралы	III	III	III	III	III	III	18	3	III
14	Нұрұм Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Талғат Санжар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
16	Утепов Мирас	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Утебай Дария	II	II	II	II	II	II	12	2	II
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -6 % Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-35 % Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -59% I деңгей: 1 бала - -6 % II деңгей: 6 бала -35 % III деңгей: 10бала- 59 %										

«денсаулық » білім беру саласы бойынша топта тұтастай алғанда балалардың біліктер мен дағдылардың даму деңгейі 3 деңгейге сәйкес келеді

Мектепалды топ \5 жастан бастап \ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 «Балдырған» МАД тобы Өткізу мерзімі: қыркүйек айы
«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет										Орыс тілі						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Асхатқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	43	2,1	II
2	Батырғали Алинұр	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	54	2,7	III
3	Ғалымжан Нұрдаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
4	Дүйсенбай Расул	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	II	23	1,2	I
5	Еран Нұрғиса	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	50	2,5	III
6	Ильяс Абылайхан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	42	2,1	II
7	Қайыржан Ақпейіл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	38	1,9	II
8	Мажитова Мерует	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
9	Набиуллина Хадиша	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	48	2,4	II
10	Нұрлан Инабат	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	50	2,5	III
11	Нұрлан Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	50	2,5	III
12	Ринатұлы Ералы	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	49	2,5	III
13	Ринатұлы Нұралы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	52	2,6	III
14	Нұрұм Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
15	Талғат Санжар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	43	2,1	II
16	Утепов Мирас	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	49	2,5	III
17	Утебай Дария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -6 % Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-52 % Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -42% I деңгей: 1 бала - -6 % II деңгей: 9 бала -52 % III деңгей: 7 бала- 42 %																							

«Қатынас» білім беру саласы бойынша топта тұтастай алғанда балалардың біліктер мен дағдылардың даму деңгейі 2 деңгейге сәйкес келеді

Мектепалды топ \5 жастан бастап \ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 «Балдырған» МАД тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Таным» білім беру саласы																		
		Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану											
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асхатқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	Батырғали Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
3	Ғалымжан Нұрдаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
4	Дүйсенбай Расул	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
5	Еран Нұрғиса	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	42	2,6	III
6	Ильяс Абылайхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
7	Қайыржан Ақпейіл	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	28	1,7	II
8	Мажитова Мерует	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
9	Набиуллина Хадиша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	30	1,8	II
10	Нұрлан Инабат	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	29	1,8	II
11	Нұрлан Медина	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	42	2,6	III
12	Ринатұлы Ералы	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	42	2,6	III
13	Ринатұлы Нұралы	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	43	2,7	III
14	Нұрұм Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	29	1,8	II
15	Талғат Санжар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
16	Утепов Мирас	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	42	2,6	III
17	Утебай Дария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	29	1,8	II
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 6% Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 59 % Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 35 % I деңгей: 1 бала- 6 % II деңгей: 10 бала- 59 % III деңгей 6 бала- 35 %																	

«Таным» білім беру саласы бойынша топта тұтастай алғанда балалардың біліктер мен дағдылардың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді

Мектепалды топ \5 жастан бастап \ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 «Балдырған» МАД тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

		«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23				
1	Асхатқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	54	2,3	II	
2	Батырғали Алинур	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	58	2,5	III	
3	Ғалымжан Нұрдаулет	II	II	I	III	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	41	1,7	II	
4	Дүйсенбай Расул	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	III	III	III	III	III	III	34	1,4	I	
5	Еран Нұрғиса	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	64	2,7	III	
6	Ильяс Абылайхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	46	2	II	
7	Қайыржан Ақпейіл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2,3	II	
8	Мажитова Мерует	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	III	III	III	III	III	III	III	34	1,4	I	
9	Набидулина Хадиша	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	61	2,6	III	
10	Нұрлан Инабат	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	41	1,7	II	
11	Нұрлан Медина	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	61	2,6	III	
12	Ринатұлы Ералы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2,7	III	
13	Ринатұлы Нұралы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2,7	III	
14	Нұрұм Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
15	Талғат Санжар	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	58	2,5	III	
16	Утепов Мирас	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	61	2,6	III	
17	Утебай Дария	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	41	1,7	II	
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 11 % Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 42% Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 47 % I деңгей: 2 бала -11 % II деңгей: 7 бала- 42 % III деңгей 8 бала - 47 %																										

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша топта тұтастай алғанда балалардың біліктер мен дағдылардың даму деңгейі 3 деңгейге сәйкес келеді.

Мектепалды топ \5 жастан бастап \ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 «Балдырған» МАД тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асхатқызы Айару	III	II	II	II	II	II	I	15	2.14	II
2	Батырғали Алинур	III	III	III	III	II	III	II	19	2.71	III
3	Ғалымжан Нұрдаулет	III	II	II	II	II	II	I	15	2.14	II
4	Дүйсенбай Расул	I	II	I	I	I	I	I	8	1,14	I
5	Еран Нұрғиса	III	III	III	III	II	III	II	19	2.71	III
6	Ильяс Абылайхан	III	II	II	II	II	II	I	15	2.14	II
7	Қайыржан Ақпейіл	III	III	II	II	II	II	II	15	2,14	II
8	Мажитова Мерует	I	II	II	I	I	I	I	9	1,28	I
9	Набиуллина Хадиша	III	III	III	III	II	III	II	19	2.71	III
10	Нұрлан Инабат	III	III	II	II	II	II	II	15	2,14	II
11	Нұрлан Медина	III	III	II	III	II	III	II	18	2.57	III
12	Нұрұм Айзере	III	II	I	II	I	I	I	8	1,57	II
13	Ринатұлы Ералы	III	III	III	III	II	III	II	19	2.71	III
14	Ринатұлы Нұралы	III	III	III	III	II	III	II	19	2.71	III
15	Талғат Санжар	III	III	II	III	II	III	II	18	2.57	III
16	Утепов Мирас	III	III	II	II	II	II	II	15	2,14	II
17	Утебай Дария	III	III	II	II	II	II	II	15	2,14	II
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -11 % I деңгей: 2 бала - 11%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-47 % II деңгей: 8 бала -47 %					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -42 % III деңгей: 7 бала- 42 %				

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша топта тұтастай алғанда балалардың біліктер мен дағдылардың даму деңгейі 2 деңгейге сәйкес келеді.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы (01-10 қыркүйек) бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Балдырған » мектепалды даярлық тобы,
2021-2022 оқу жылы.

№	Баланың аты жөні:	«денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас » білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарм ашылық» білім беру саласы	«Әлеумет » білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Асхатқызы Айару	III	II	II	II	II	11	2,2	II
2	Батырғали Алинұр	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Ғалымжан Нұрдәулет	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Дүйсенбай Расул	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Еран Нұрғиса	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Ильяс Абылайхан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
7	Қайыржан Ақпейіл	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Мажитова Мерует	II	II	II	I	I	8	1,6	II
9	Набиуллина Хадиша	III	II	II	III	III	13	2,6	III
10	Нұрлан Инабат	III	III	II	II	II	12	2,4	II
11	Нұрлан Медина	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Нұрұм Айзере	III	III	II	II	II	12	2,4	II
13	Ринатұлы Ералы	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Ринатұлы Нұралы	II	II	III	III	III	13	2,6	III
15	Талғат Санжар	II	II	II	III	III	12	2,4	II
16	Утепов Мирас	III	III	III	III	II	14	2,8	III
17	Утебай Дария	II	II	II	II	II	10	2	II

[illegible]

1 деңгей 1 бала -5% 2 деңгей 9 бала – 53 % 3 деңгей 7 бала- 42 %

білім беру салалары бойынша топта тұтастай алғанда балалардың біліктер мен дағдылардың даму деңгейі 2 деңгейге сәйкес келеді

2021-2022 оқу жылдарындағы білім беру саласының бастапқыдиагностиканың нәтижелерінің орындалуын қадағалау
көрсеткіші. \ қыркүйек айы\

«Балдырған» мектепалды даярлық тобы оқу жылының басында 17 бала болды

Оның 9-ы ұл, 8-і қыз бала. Баланың даму индикаторын сала бойынша жылдың басында мынадай пайыз құрады:

«Денсаулық» саласы бойынша : қайталай алады: 6 % Түсінеді: 35 % қолданады: 59 %

«Қатынас» саласы бойынша : қайталай алады: 6 % Түсінеді: 52 % қолданады: 42 %

«Таным» саласы бойынша : қайталай алады: 6% Түсінеді: 59 % қолданады: 35 %

«Шығармашылық» саласы бойынша : қайталай алады: 11% Түсінеді: 42 % қолданады: 47 %

«Әлеумет » саласы бойынша : қайталай алады: 11% Түсінеді: 47 % қолданады: 42 %

Индикатор жүйесінің жоғарғы деңгейін көрсетіп отырған ; Батырғали Алинұр, Еран Нұрғиса, Нұрлан Медина, Ринатұлы Ералы мен Нұралы, Утепов Мирас

Төменгі көрсеткіш көрсетіп жеке жұмысты қажет ететін : Дүйсенбай Расул.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау бала жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. Бала өзінің білетінін, не жасай алатынын қолданады. Білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобының бастапқы
Өткізген уақыты: Қыркүйек айы 5 жастан бастап)

диагностиканың көрсеткіші

